



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инженерно-технологическая школа № 777»
Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
ГБОУ «Инженерно-технологическая
школа № 777» Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от «25» 05 2020г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от «18» 08 2020г.
С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 4 от «21» 05 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ «Инженерно-технологическая школа
№ 777» Санкт-Петербурга
(В.В. Князева)
Приказ № 182 от «21» 08 2020г.



**Положение о внутришкольном конкурсе
«Созвездие ИТШ»**

Общие положения

Ежегодный внутришкольный конкурс «Созвездие ИТШ» призван служить:

- повышению воспитательного потенциала школы;
- созданию благоприятных условий для проявления каждым ребенком гражданской и нравственной позиции, способностей и талантов;
- активизации деятельности школьного ученического самоуправления;
- развитию школьного спорта;
- активизации деятельности родителей учащихся школы;
- повышению мастерства педагогического коллектива и отдельных педагогов;
- объединению всех участников учебно-воспитательного процесса и созданию единого школьного коллектива.

Участники конкурса

Участниками конкурса считаются все учителя и учащиеся школы (1-х – 11-х классов), а также ее партнеры — родители и единомышленники.

Номинации конкурса

1. Лучший ученик года.
2. Лучший классный руководитель года.
3. Лучший родительский комитет года.
4. Лучший класс года.

Порядок и сроки проведения

Конкурс проводится в течение всего учебного года. Конкурс считается законченным в момент подведения итогов и награждения победителей в каждой номинации.

В течение учебного года ведется учет заслуг и достижений участников конкурса за текущий учебный год.

- Каждый учащийся – участник конкурса ведет собственный учет достижений посредством портфолио.
- Каждый класс – участник конкурса ведет дневник достижений класса и отдельных учащихся.
- За деятельностью педагогических работников (ведут собственный учет достижений посредством портфолио) и родителей школы наблюдают члены жюри конкурса.

Подведение итогов конкурса

Для проведения итогов конкурса создается жюри.

Состав жюри В состав жюри конкурса входят: – два представителя администрации школы; – два представителя педагогического коллектива школы, – два представителя Совета родителей; – два представителя Совета обучающихся; – два представителя ЦДОД.

Председателем конкурсного жюри является директор школы.

В течение учебного года члены жюри наблюдают за творческим, профессиональным ростом учащихся, сотрудников, партнеров школы – участников конкурса. В соответствии с разработанным механизмом и критериями (Приложение 1) подводят и оглашают предварительные итоги конкурса. При подведении итогов конкурса учитываются достижения и победы за ее пределами.

В ходе подведения итогов принимается во внимание так же наличие (или отсутствие) штрафных баллов за нарушения Устава школы, Правил внутреннего распорядка и других локальных актов.

Награждение победителей

Победителями считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в ходе конкурса и подтвердившие свои достижения.

Победители в номинациях конкурса награждаются Дипломами, памятными знаками и ценными подарками.

Приложение 1. Критерии оценивания в номинации «Лучший класс»

| Номинация | Критерии оценивания | Баллы |
|---|---|--|
| Успеваемость класса. | Определяется место класса (в параллелях 1-4, 5-6; 7-8; 9-11) по общешкольному мониторингу. | 1 место – 30 б 2 место – 25 б 3 место – 20 б |
| «Наши маяки» (количество отличников и хорошистов в классе). | Определяется место класса (в параллелях 2-4, 5-11) по наибольшему количеству хорошистов и отличников в классе в %. | 1 место – 6 б 2 место – 5 б 3 место – 4 б |
| Участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах, смотрах. | Определяется место класса по результатам конкурсов. За организацию и проведение мероприятия присваиваются 5 баллов. | 1 место – 4 б 2 место – 3 б 3 место – 2 б За участие классу – 1 б |
| Участие в общешкольных спортивных соревнованиях. | Определяется место класса по результатам соревнований. | 1 место – 4 б 2 место – 3 б 3 место – 2 б За участие классу – 1 б |
| Участие в школьных олимпиадах и | Определяется по результатам олимпиад и конференций. | За призовые места (личные): 1 место – 4 б |

| | | |
|--|--|--|
| научно - практических конференциях. | | 2 место – 3 б 3 место – 2 б, За каждого участника: 1 балл. |
| Участие в городских конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях. | Определяется по результатам конкурсов, олимпиад, соревнований. | За участие: 2 балла (за каждого участника) За призовые места (личные): 1 место – 5 б 2 место – 4 б 3 место – 3 б |
| Участие в общероссийских конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях. | Определяется по результатам конкурсов, олимпиад, соревнований. | За участие: 2 балла (за каждого участника) За призовые места (личные): 1 место – 10 б 2 место – 9 б 3 место – 8 б |
| Участие в международных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях. | Определяется по результатам конкурсов, олимпиад, соревнований. | За участие: 2 балла (за каждого участника) За призовые места (личные): 1 место – 12 б 2 место – 11 б 3 место – 10 б |
| Посещение классами внешкольных мероприятий, выставок, музеев. | Выездные мероприятия класса. Фотоотчет на сайте школы | 3 балла за каждое мероприятие. |
| Чистота кабинетов. | Определяется место класса по итогам проверки в конце каждой четверти. | 1 место – 6 б 2 место – 5 б 3 место – 4 б |
| Соблюдение режима школьной формы и сменной обуви. Взыскания: -- опоздания; - дневники --за грубые нарушения дисциплины (драки, потребление ПАВ, курение, нецензурные выражения); | По результатам проверки, 1 раз в месяц. Определяется место класса по общему количеству опозданий Определяется место класса по общему количеству пропущенных дней в четверти. По итогам четверти; По факту; | За каждого нарушителя – «-1» балл; За 100% соблюдение «+5» баллов. За каждое опоздание каждому классу – «- 1» балл; При 100% посещаемости присуждается «+5 б» за каждого нарушителя -1 балл |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| --за порчу школьного имущества; | | За каждого состоящего на учете – «-5» баллов; За каждое нарушение – «-4» баллов. За каждое нарушение «-3», балла. |
|---------------------------------|--|---|

Номинация «Ученик года»

В конкурсе могут принять участие учащиеся 2-11-х классов.

Кандидатом на звание «Ученик года» может стать ученик, имеющий: хорошие и отличные оценки по всем общеобразовательным предметам и являющийся участником творческих конкурсов, предметных олимпиад, спортивных соревнований, принимающий активное участие в школьных объединениях (творческие группы, кружки, секции и др.), в общешкольных мероприятиях, а также учащиеся, занимающиеся исследовательской деятельностью. От класса выставляются не более 2 участников.

Обучающиеся, ставшие победителями, к участию в конкурсе допускаются не ранее, чем через 2 года.

Средний балл успеваемости по основным предметам за уч.год

Портфолио оценивается по следующим критериям:

- средний балл успеваемости по основным предметам за уч.год
- уровень достижений участника Конкурса в НПК и предметных олимпиадах и конкурсах (школьный-1 балл, городской-2 балла, региональный-3 балла, всероссийский-4 балла, международный-5 баллов), при наличии 2-х и более достижений баллы удваиваются;
- участие в деятельности органов ученического самоуправления (уровень класса-1 балл, школьный уровень -2 балла);
- участие в иных конкурсах, фестивалях, соревнованиях (школьный-1 балл, городской-2 балла, региональный-3 балла, всероссийский-4 балла, международный-5 баллов).

Портфолио оценивается по сумме баллов.

Номинация «Лучший родительский комитет»

В конкурсе могут принять участие родительские комитеты 1-11 классов.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лучший родительский комитет 1-4 классов»

«Лучший родительский комитет 5-7 классов»

«Лучший родительский комитет 8-11 классов»

Участники представляют:

- электронное портфолио «Наш дружный комитет» (выполненное в программе PowerPoint, 10-12 слайдов, название, фотографии с описанием деятельности) Электронное портфолио включает в себя фотоальбом, рассказ о родительском комитете: когда создан, что сделано за год, награды (дипломы, благодарственные письма), ссылка на группу ВК или страницу соц.сетей
- видео-визитку «Наш дружный комитет!». Видеоролик длительностью не более 2 минут, материалы предоставляются в виде ссылок размещенных на странице или в группе социальной сети ВК под хештегами #ЛучшийродительскийкомитетИТШ

- видеоролик или флеш-презентацию на тему «Семья и школа: воспитываем детей правильно» (по одному из направлений : «ЗОЖ», «Трудовое воспитание», «Профориентация», «Родительский контроль», «Гражданская позиция», «Социализация обучающихся»).

Ответственность за соблюдение авторских прав работы (материалов, использованных в видеоролике/флеш-презентации) несут авторы, приславшие материалы.

Критерии оценивания

1. Электронное портфолио. Максимальное количество баллов -15
 - Содержание: наличие визитки, целеполагание, направления деятельности, план работы, мероприятия, наличие наград (0-5 баллов)
 - Оформление: структурированность и культура оформления, соответствие качества материалов в содержании, грамотность, аккуратность и эстетичность оформления (единообразие шрифта, количество цветов, отформатированность текста)(0-5 баллов)
 - Технические требования: портфолио выполнено в программе PowerPoint, количество слайдов не превышает 12 (0-5 баллов)
2. Видео-визитка (творческий номер). Максимальное количество баллов-10
 - Содержание: творческое новаторство, оригинальность художественного замысла, сплоченность, единый стиль, разноплановость, артистичность (0-5 баллов)
 - Технические требования: минимальное разрешение видео-визитки -480*360 для 4:3, 480*272 для16:9, не ниже 240 пикселей, ориентация видео-горизонтальная, продолжительность не более 2-х минут(0-5 баллов)
3. Видеоролик/флеш-презентация. Максимальное количество баллов- 25.
 - Новизна (новый подход к решению воспитательных задач, творческая адаптация уже имеющихся в практике материалов к региональным особенностям социокультурной среды) (0-5 баллов)
 - Соответствие материалов выбранной теме (0-5 баллов)
 - Интерпретация темы глубока и самостоятельна, примеры убедительны, видеоролик/флеш-презентация яркая, эмоциональная, интересно смотреть (0-5 баллов)
 - Целостность представленных материалов, гармоничность содержания, музыкального и художественного оформления и тематического замысла (0-5 баллов)
 - Логика изложения (степень соответствия содержания современным тенденциям развития воспитания, грамотность изложения, соблюдение авторских прав при использовании других источников). Оригинальность, перспективность и выразительность подачи материала. (0-5 баллов)

Конкурсные материалы оцениваются членами жюри.

Решения жюри принимаются голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании членов жюри. В случае равенства голосов, голос председателя жюри является решающим.

В случае, если несколько родительских комитетов набрали одинаковое количество баллов, то предпочтение отдается участнику, конкурсные материалы которого поступили ранее других.

Победители награждаются дипломами.

Номинация «Лучший классный руководитель»

Выдвижение участников конкурса производится классным коллективом и оформляется представлением кандидата.

К представлению прилагаются следующие документы:

- ходатайство классного коллектива на кандидата, содержащее общую оценку достижений кандидата и результативность его профессиональной деятельности;
- письма поддержки (при их наличии) от общественных организаций и объединений, родителей, средств массовой информации, иных организаций независимо от их организационно-правовых форм;
- справка о достижениях кандидата (как классного руководителя) и его воспитанников за 3 года.

Конкурс проводится на основании следующих критериев отбора:

- уровень развития личностных качеств и индивидуальных особенностей воспитанников;
- формирование условий для успешной деятельности ученического самоуправления в классе;
- успешность усвоения обучающимися образовательной программы со стабильной или положительной динамикой успеваемости;
- сформированность классного коллектива, воспитательной системы класса;
- удовлетворенность родителей жизнедеятельностью детей в классе и результатами классного руководства;
- наличие у воспитанников достижений в различных видах деятельности;
- комфортность пребывания ребенка в классном сообществе;
- организация и проведение классных часов, других мероприятий, адекватных образовательным потребностям обучающихся и особенностям современной социальнопедагогической реальности;
- оказание помощи обучающимся класса в подготовке и участии в школьных и внешкольных мероприятиях

Показатели и критерии профессиональной деятельности классного руководителя

Уровень профессионально-педагогической компетентности :

- планирование собственной профессиональной деятельности, анализ её результатов, умение обобщать и предъявлять свой опыт работы на уровне ИТШ, Санкт-Петербурга, страны (мастер-классы, конференции, семинары, круглые столы, печатные работы и т.п.);
- активное участие в деятельности синдиката классных руководителей;
- выразительный пример для воспитанников профессионализма, гражданственности, общественного служения, социальной успешности;
- личный вклад в развитие воспитательной системы ИТШ, а также значительное влияние на повышение качества воспитания учащихся (наличие авторских методических и дидактических разработок, рекомендаций и др.);
- награды и поощрения

Качество выполнения основных функций и должностных обязанностей кандидата:

- создание дружного классного коллектива, в котором успешно решаются межличностные проблемы и противоречия, присутствует доброжелательная атмосфера;
- изучение индивидуальных особенностей учащихся и оказание им помощи в решении личных проблем, обеспечение защищенности учащихся в случае непонимания окружающими;
- формирование условий для успешной деятельности ученического самоуправления в классе;
- организация работы по сохранению жизни и здоровья обучающихся;
- организация и проведение классных часов, других мероприятий, адекватных образовательным потребностям обучающихся и особенностям современной социально-педагогической реальности;
- создание условий для полноценного включения обучающихся в образовательный процесс (решение проблем их посещаемости, успеваемости, дисциплины);
- оказание помощи обучающимся класса в подготовке и участии в школьных и внешкольных мероприятиях.

Обеспечение кандидатом целостности воспитательного процесса в классе через создание воспитательной системы

- соотношение целей и задач воспитания в классе с целями и задачами воспитания в ИТШ;
- диалоговый характер отношений с обучающимися;
- -успешное взаимодействие кандидата с учителями - предметниками, работающими в классе, совместное решение наиболее сложных проблем жизни ученического коллектива;
- согласование с родителями обучающихся ценностей и особенностей школьного и семейного воспитания;
- сотрудничество с родителями обучающихся, оказание им необходимой помощи, привлечение к решению проблем жизни класса;
- привлечение к решениям проблем обучающихся соответствующих специалистов (медицинские работники, социальные педагоги, психологи и т.д.);
- адаптация обучающихся к условиям жизни в современном Санкт-Петербурге.

Уровень воспитанности обучающихся класса, руководимым Кандидатом

- наличие сформированных ценностно-смысловых ориентиров, обучающихся (диагностируются в процессе их анкетирования, анализа их творческих работ, организации дискуссий по актуальным жизненным темам);
- индивидуально-личностное развитие обучающихся в целом и отдельных качеств (определяются в процессе психологопедагогического тестирования);
- наличие достижений обучающихся в различных видах деятельности и соревнованиях - испытаниях, организованных в классе, ИТШ, городе, стране;
- культура поведения обучающихся (фиксируется в процессе наблюдения за ними кандидата, учителей-предметников, других специалистов, работающих в ИТШ).